

## TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA DE CONCURS

*Proba de limba română la concursul de admitere la Facultatea de Litere (specializarea Comunicare și relații publice) se va desfășura pe baza programelor pentru examenul de absolvire a gimnaziului și pentru examenul de bacalaureat, aprobate de MEdCTS pentru anul 2010.*

### **I. Elemente de structură a limbii**

#### **1. Lexicul**

- Cuvântul. Sensul cuvintelor în context. Tipuri de sens (de bază, secundar, figurat) și rolul contextului în realizarea fiecăruia. Cuvinte polisemantice.
- Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală.
- Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului.
- Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime.
- Regionalisme. Arhaisme.
- Unități frazeologice (locuțiuni, expresii).

#### **2. Noțiuni de fonetică**

- Vocale. Consoane. Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatul.
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe.
- Accentul; accentuarea corectă în limba română.

#### **3. Morfosintaxa**

- Părțile de vorbire flexibile. Clasificare / fel (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categoriile morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice.
- Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare / fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

#### **4. Noțiuni de sintaxă; sintaxa propoziției și a frazei**

- Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază.
- Fraza. Propoziția principală și cea secundară / subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent.
- Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție. Subiectul și propoziția subiectivă. Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Complementul direct și propoziția

subordonată completivă directă. Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. Complementele circumstanțiale / propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop. Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive.

- Expansiunea și contragerea.

## **II. Limbă și comunicare**

*Se urmărește folosirea adecvată, în diverse situații de comunicare, a unităților morfologice, sintactice și lexicale; respectarea normelor literare morfosintactice și lexico-semantice, precum și a normelor ortografice, ortoepice și de punctuație.*

### **1. Nivelul fonetic**

Pronunțarea corectă a neologismelor. Greșeli de pronunție. Hipercorectitudinea.

### **2. Nivelul lexico-semantic**

Sensul cuvintelor în context (sens denotativ și sens conotativ); sensul corect al neologismelor; pleonasmul, tautologia, atracția paronimică.

### **3. Nivelul morfosintactic**

- Utilizarea corectă a formelor flexionare; valori expresive ale părților de vorbire.
- Acordul gramatical; acordul prin atracție, acordul logic.
- Elemente de relație și utilizarea lor corectă.
- Anacolutul.

### **4. Nivelul ortografic și de punctuație**

Normele ortografice și de punctuație ale limbii literare actuale.

### **5. Nivelul stilistic**

- Calități generale ale stilului (claritate, precizie, concizie, corectitudine, variație stilistică, cursivitate, eufonie etc.)
- Stilurile funcționale (definire, caracteristici)
- Vorbire directă, vorbire indirectă, vorbire indirectă liberă;
- Registre stilistice (popular vs. cult; scris vs. oral; particularități ale oralității; colocvial; arhaic; regional; argou; jargon)

**Bibliografie:** Manualele alternative aprobate de MEdCTS.